



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

L E G E

**privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului
nr.36/1997 pentru modificarea și completarea
Legii învățământului nr.84/1995**

Camera Deputaților adoptă prezentul proiect de lege.

Articol unic.- Se aprobă Ordonanța de urgență a Guvernului nr.36 din 10 iulie 1997 pentru modificarea și completarea Legii învățământului nr.84/1995, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.152 din 14 iulie 1997, cu următoarele modificări și completări:

1. La articolul I, după punctul 1, se introduce punctul 1¹ cu următorul cuprins:

“1¹. La articolul 5, după alineatul (2) se introduce un alineat nou cu următorul cuprins:

Statul promovează principiile și garantează dreptul la educație permanentă.”

2. La articolul I, punctul 2, articolul 6 va avea următorul cuprins:

“Art.6 - Învățământul obligatoriu este de 9 clase. Frecvențarea obligatorie a învățământului de 9 clase, forma de zi, încetează la vârsta de 17 ani.”

3. La articolul I, punctul 4, articolul 8 va avea următorul cuprins:

“Art.8.- (1) Învățământul de toate gradele se desfășoară în limba română. Acesta se desfășoară, în condițiile prezentei legi, și în limbile minorităților naționale, precum și în limbi de circulație internațională.

(2) În fiecare localitate se organizează și funcționează unități, clase sau formații de studiu cu limba de predare română și, după caz, cu predarea în limbile minorităților naționale, ori se asigură școlarizarea în limba maternă în cea mai apropiată localitate în care este posibil.

(3) Studiul și însușirea în școală a limbii române, ca limbă oficială de stat, sunt obligatorii pentru toți cetățenii români, indiferent de naționalitate. Planurile de învățământ trebuie să cuprindă numărul necesar de ore și, totodată, se vor asigura condițiile care să permită însușirea limbii oficiale de stat.

(4) Atât în învățământul de stat, cât și în cel particular, documentele școlare, nominalizate prin ordinul ministrului educației naționale, se întocmesc în limba română. Celelalte înscrisuri școlare pot fi redactate în limba de predare. Unitățile și instituțiile de învățământ pot efectua și emite, la cerere, traduceri ale documentelor școlare și universitare proprii.”

4. La articolul I, punctul 5, articolul 9 va avea următorul cuprins:

“Art.9.- (1) Planurile-cadru ale învățământului primar, gimnazial, liceal și profesional includ Religia ca disciplină școlară, parte a trunchiului comun. Elevul, cu acordul părinților sau al tutorelui legal instituit, alege pentru studiu religia și confesiunea.

(2) La solicitarea scrisă a părinților sau a tutorelui legal instituit, elevul poate să nu frecventeze orele de religie. În acest caz, situația școlară se încheie fără această disciplină. În mod similar se procedează și pentru elevul căruia, din motive obiective nu i s-au asigurat condițiile pentru frecventarea acestei discipline.

(3) Cultele recunoscute oficial de stat pot solicita Ministerului Educației Naționale organizarea unui învățământ teologic specific pregătirii personalului de cult și activității social-misionare al cultelor, numai pentru absolvenții învățământului gimnazial sau liceal, după caz, proporțional cu ponderea numerică a fiecărui cult în configurația religioasă a țării, potrivit recensământului oficial reactualizat. Înființarea și funcționarea acestui învățământ se face potrivit legii.

(4) Curriculum-ul, specific învățământului preuniversitar prevăzut la alin.(3), se elaborează de către cultul respectiv, se avizează de către Secretariatul de Stat pentru Culte și se aprobă de către Ministerul Educației Naționale. Pentru învățământul superior curriculum-ul se elaborează și se aprobă potrivit autonomiei universitare.

(5) Cultele recunoscute de stat au dreptul de a înființa și administra propriile unități și instituții de învățământ particulare, conform legii.”

5. La articolul I, după punctul 5, se introduc punctele 5¹ și 5² cu următorul cuprins:

“5¹. Articolul 10 alineatul (1) va avea următorul cuprins:

(1) Rețeaua unităților și instituțiilor învățământului de stat este organizată de către Ministerul Educației Naționale în colaborare și cu sprijinul administrației publice locale, în concordanță cu dinamica demografică și cu necesitățile de formare profesională, actuale și de perspectivă. Rețeaua unităților și instituțiilor învățământului de stat este aprobată de către Ministerul Educației Naționale, conform legii.

5². Articolul 12 alineatul (3) va avea următorul cuprins:

(3) Ministerul Educației Naționale, consultând factorii interesați în organizarea unor forme și tipuri specifice de învățământ, răspunde de elaborarea curriculum-ului, planuri de învățământ, programe școlare și manuale, pentru învățământul preuniversitar. În învățământul superior, curriculum-ul se stabilește conform autonomiei universitare și standardelor naționale.”

6. La articolul I, punctul 6, articolul 14 va avea următorul cuprins:

“Art.14.- (1) În sistemul național de învățământ, de stat și particular, pot fi inițiate și organizate alternative educaționale, cu acordul Ministerului Educației Naționale, conform legii.

(2) Evaluarea și acreditarea alternativelor educaționale se face de către Ministerul Educației Naționale, potrivit legii.”

7. La articolul I, punctul 7, articolul 15, alineatele (5), (8), (10), (11) și (13) vor avea următorul cuprins:

“(5) Sistemul național de învățământ are următoarea structură:

- a) învățământ preșcolar: grupa mică; grupa mijlocie; grupa mare, pregătitoare pentru școală;
- b) învățământul primar: clasele I-IV;
- c) învățământ secundar: învățământ gimnazial, secundar inferior, clasele V-IX; învățământ liceal, secundar superior, clasele X-XII/XIII; învățământ profesional: anii I-II/III;
- d) învățământ postliceal;
- e) învățământ superior: învățământ universitar, învățământ postuniversitar;
- f) educație permanentă.

(8) Formele de organizare a învățământului sunt: învățământ de zi, seral, cu frecvență redusă și învățământ la distanță.

(10) Învățământul obligatoriu, care cuprinde învățământul primar și gimnazial, este învățământ de zi.

(11) În sistemul de învățământ pot funcționa unități pilot, experimentale și de aplicație.

(13) În cadrul sistemului național de învățământ, sub coordonarea și controlul Ministerului Educației Naționale, se pot înființa și pot funcționa, conform legii, structuri de învățământ organizate prin cooperare între unități și instituții din țară și din străinătate, pe baza unor acorduri interguvernamentale.”

8. La articolul I, după punctul 7, se introduc punctele 7¹-7³ cu următorul cuprins:

7¹. Articolul 16 alineatul (1) va avea următorul cuprins:

(1) Sistemul național de învățământ are caracter deschis. În învățământul preuniversitar trecerea elevilor de la o unitate școlară la alta, de la un profil la altul și de la o filieră la alta, este posibilă în condițiile stabilite prin regulament al Ministerului Educației Naționale. În învățământul superior, caracterul deschis este asigurat prin Carta Universitară.

7². Articolul 20 alineatele (1) și (4) vor avea următorul cuprins:

(1) Învățământul primar se organizează ca învățământ de zi și funcționează, de regulă, cu program de dimineață, în cadrul școlilor cu clasele I-IV, I-IX sau I-XII/XIII.

(4) Ministerul Educației Naționale poate aproba organizarea unor clase constituite din copii care, din diferite motive, nu au absolvit,

până la vârsta de 14 ani, primele patru clase ale învățământului obligatoriu.

7³. Articolul 21 va avea următorul cuprins:

Art.21.- (1) Învățământul gimnazial funcționează în cadrul școlilor cu clasele I-IX sau I- XII /XIII.

(2) În mod excepțional, învățământul gimnazial se poate organiza și ca învățământ seral, cu frecvență redusă sau la distanță, pentru persoanele care au depășit cu mai mult de doi ani vârsta corespunzătoare clasei.”

9. La articolul I, punctul 8, articolul 22 alineatul (1) va avea următorul cuprins:

“(1) Studiile gimnaziale se încheie cu susținerea unui examen național de capacitate, structurat pe baza unei metodologii elaborate de către Ministerul Educației Naționale și dată publicității până la data începerii anului școlar, la Limba și literatura română, Matematică și la o probă din Istoria românilor sau Geografia României. Elevii aparținând minorităților naționale, care frecventează cursurile gimnaziale în limba maternă, susțin și o probă la limba și literatura maternă.”

10. La articolul I, după punctul 8 se introduce punctul 8¹ cu următorul cuprins:

“8¹. Articolul 23 va avea următorul cuprins:

Art.23.- (1) Învățământul liceal cuprinde clasele X – XII/XIII, învățământ de zi și clasele X-XIII/XIV, învățământ seral, cu frecvență redusă sau la distanță.

(2) Rețeaua liceelor de stat este aprobată de către Ministerul Educației Naționale, la propunerea inspectoratelor școlare, cu consultarea altor factori interesați și ca rezultat al evaluării instituționale realizate de către Comisia Națională de Evaluare Instituțională. Rețeaua se publică înaintea examenului de capacitate; numărul de locuri și de clase se aprobă anual, în funcție de cerințele locale și naționale.

(3) Învățământul liceal seral, cu frecvență redusă și la distanță, funcționează în liceele stabilite de inspectoratele școlare.”

11. La articolul I, punctul 9, articolul 24 va avea următorul cuprins:

“Art.24.- (1) Învățământul liceal funcționează, de regulă, cu următoarele filiere și profiluri:

- a) filiera teoretică cu profilurile umanist și real;
- b) filiera tehnologică cu profilurile tehnic, servicii, exploatarea resurselor naturale și protecția mediului;
- c) filiera vocațională cu profilurile militar, teologic, sportiv, artistic și pedagogic.

(2) Liceele se organizează cu unul sau mai multe profiluri. În cadrul acestor profiluri se pot organiza, cu aprobarea Ministerului Educației Naționale, clase cu specializări mai restrânse și clase speciale pentru elevi cu aptitudini și performanțe excepționale.

(3) La liceele de specialitate, care pe lângă diploma de bacalaureat, eliberează și certificat de competențe profesionale, durata studiilor poate fi de patru ani și este stabilită de către Ministerul Educației Naționale.

(4) Ministerul Educației Naționale poate restructura profilurile și specializările în raport cu dinamica profesiilor și ocupațiilor de pe piața forței de muncă.”

12. La articolul I, punctul 10, articolul 25 va avea următorul cuprins:

“Art.25.- (1) Admiterea elevilor în învățământul liceal se face pe baza criteriilor stabilite prin metodologia elaborată de Ministerul Educației Naționale, care se dă publicității la începutul anului școlar precedent admiterii.

(2) La admiterea în învățământul liceal se pot înscrie absolvenții învățământului gimnazial, cu certificat de capacitate.

(3) Înscrierea la admiterea în învățământul liceal, cursuri de zi, se poate face în primii doi ani de la absolvirea gimnaziului, dacă la data începerii anului școlar elevul nu a depășit vârsta de 18 ani.”

13. La articolul I, punctul 11, articolul 26 va avea următorul cuprins:

“Art.26.- (1) Studiile liceale se încheie cu un examen național de bacalaureat, diversificat în funcție de filieră, profil, specializare și de opțiunea elevului.

(2) Examenul național de bacalaureat constă în susținerea a două, respectiv trei probe comune și a patru probe diferențiate în funcție de filieră și profil.

A. Probele comune sunt:

a) Limba și literatura română, scris și oral;
 b) una din limbile moderne de circulație internațională studiate în liceu;

c) limba maternă, scris și oral, pentru elevii care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale; limba și literatura într-o limbă de circulație internațională, pentru elevii care au urmat studiile liceale cu limba de predare în limba de circulație internațională respectivă;

B. Probele de examen, diferențiate în funcție de filieră, profil, specializare și de opțiunea elevului sunt:

Filiera teoretică

a) Profil umanist:

1. Istorie sau Geografie;
 2. două probe la alegere din aria curriculară, corespunzător specializării;

3. o probă la alegere dintre disciplinele din celelalte arii curriculare, alta decât cele susținute anterior;

b) Profil real:

1. matematică;
 2. două probe la alegere din aria curriculară, corespunzător specializării;

3. o probă la alegere dintre disciplinele din celelalte arii curriculare, alta decât cele susținute anterior;

Filiera tehnologică

a) matematică pentru toate profilurile și specializările;

b) două probe la alegere din aria curriculară "tehnologii" în funcție de specializarea aleasă de elev;

c) o probă la alegere dintre disciplinele din celelalte arii curriculare, alta decât cele alese anterior;

Filiera vocațională

a) Istorie sau Geografie sau o disciplină socio-umană, respectiv matematică sau științe, în funcție de profil;

b) două probe la alegere din ariile curriculare specifice profilului și specializării; ariile curriculare sunt stabilite de comun acord de către Ministerul Educației Naționale și ministerele interesate;

c) o probă la alegere dintre disciplinele din celelalte arii curriculare, alta decât cele alese anterior.

(3) Pentru filierele tehnologic și vocațional, studiile liceale se încheie și cu un examen de certificare a competențelor profesionale, în condițiile legii.

(4) Lista probelor de examen, conținutul programelor și modul de desfășurare a bacalaureatului se stabilesc prin metodologie aprobată de Ministerul Educației Naționale și se dau publicității până la data începerii anului școlar precedent examenului.

(5) La întocmirea listei probelor de examen și la stabilirea conținutului programelor de bacalaureat pot fi consultate și instituțiile de învățământ superior.

(6) În cazul întreruperii studiilor, se recunoaște fiecare an școlar promovat. La cerere, se eliberează un document de atestare a studiilor efectuate.”

14. La articolul I, punctul 12 se abrogă.

15. La articolul I, după punctul 11 se introduc punctele 11¹-11³ cu următorul cuprins:

“11¹. Articolul 27 alineatele (2), (5) și (6) vor avea următorul cuprins:

(2) În decursul unui an școlar se organizează două sesiuni de bacalaureat. Rezultatele examenului de bacalaureat sunt publice.

(5) Candidații pot susține examenul de bacalaureat, fără taxă, de cel mult două ori. Prezentările ulterioare la acest examen sunt condiționate de achitarea unei taxe stabilite de Ministerul Educației Naționale, potrivit legii.

(6) La fiecare prezentare, examenul de bacalaureat se susține integral.

11². Articolul 28 alineatul (1) va avea următorul cuprins:

(1) În urma promovării examenului de bacalaureat, absolventului i se eliberează diploma de bacalaureat. Eliberarea certificatului de competențe profesionale nu este condiționată de promovarea examenului de bacalaureat.

11³. Articolul 30 alineatul (3) va avea următorul cuprins:

(3) Planurile – cadru de învățământ și programele școlare se elaborează și se aprobă de către Ministerul Educației Naționale, cu consultarea factorilor interesați, pe baza standardelor de pregătire profesională și, după caz, a standardelor ocupaționale.”

16. La articolul I, punctul 13 devine 12, iar articolul 31 alineatele (2) și (3) vor avea următorul cuprins:

“(2) Durata studiilor în școlile profesionale este de 2-3 ani.

(3) Admiterea în școlile profesionale se face pe bază de probe stabilite de unitățile de învățământ respective, cu consultarea factorilor interesați. Conținutul probelor de admitere se stabilește de unitățile de învățământ.”

17. La articolul I, după punctul 12 se introduc punctele 12¹- 12³ cu următorul cuprins:

“12¹. Articolul 32 va avea următorul cuprins:

Art.32.- Școlile profesionale organizează, la cererea factorilor interesați, pe bază de contract, cursuri de calificare și de conversie profesională, cu respectarea standardelor ocupaționale.

12². Articolul 33 alineatele (1) – (3) vor avea următorul cuprins:

(1) La școlile de ucenici se pot înscrie absolvenții de gimnaziu, cu sau fără certificat de capacitate. Pregătirea prin școlile de ucenici vizează însușirea unor deprinderi preponderent practice, conforme standardelor ocupaționale.

(2) Durata studiilor în școlile de ucenici este de 1-2 ani. Structura anului școlar este adaptată specificului pregătirii în meserie.

(3) Școlile de ucenici funcționează, de regulă, în cadrul școlilor profesionale, sau al grupurilor școlare. La cererea factorilor interesați, ucenicia se poate efectua și direct la locul de muncă al întreprinzătorilor privați, potrivit reglementărilor stabilite de Ministerul Educației Naționale.

12³. Articolul 34 va avea următorul cuprins:

Art.34.- (1) Cursurile școlii profesionale se încheie cu examen de absolvire. Pregătirea prin școlile de ucenici se încheie cu susținerea unei probe practice pentru certificarea pregătirii profesionale.

(2) Sistemul de certificare a pregătirii prin învățământul profesional se organizează în baza reglementărilor comune ale Ministerului Educației Naționale și Ministerul Muncii și Protecției Sociale.”

18. La articolul I, punctul 14 devine punctul 13, iar articolul 36 va avea următorul cuprins:

“Art.36.- (1) Elevii învățământului profesional cu certificat de capacitate pot urma, în paralel, studiile liceale la forma de învățământ seral, învățământ cu frecvență redusă sau învățământ la distanță, în urma admiterii, în condițiile prezentei legi.

(2) Absolvenții școlilor profesionale pot urma studiile liceale, în urma admiterii, în condițiile prezentei legi. Acestora li se poate recunoaște parțial pregătirea dobândită în școala profesională, conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației Naționale.”

19. La articolul I, după punctul 13, se introduc punctele 13¹-13⁸ cu următorul cuprins:

“13¹. Articolul 38 va avea următorul cuprins:

Art.38.- În învățământul de artă și în învățământul sportiv:

a) școlarizarea se realizează, de regulă, începând cu clasele primare;

b) probele de admitere cuprind testarea aptitudinilor specifice;

c) planurile-cadru de învățământ sunt adaptate profilului;

d) studiul disciplinelor de specialitate se realizează pe grupe sau individual, potrivit criteriilor stabilite de către Ministerul Educației Naționale;

e) examenul de capacitate include și o probă practică, specifică domeniului artistic sau sportiv studiat;

f) programele școlare pentru învățământul liceal de artă și învățământul liceal sportiv respectă obiectivele stabilite pentru profilul respectiv.

13². Articolul 39 va avea următorul cuprins:

Art.39.- Pentru fiecare profil al învățământului de artă și al învățământului sportiv se eliberează certificat de capacitate, respectiv diploma de bacalureat, care atestă specialitatea absolvită. Pentru anumite specializări pot fi eliberate și certificate de competențe profesionale.

13³. La articolul 41, în final, se introduc două alineate noi cu următorul cuprins:

Învățământul primar, gimnazial și special este obligatoriu.

Învățământul special obligatoriu are durata de 9 ani.

13⁴. Articolul 42 alineatul (2) va avea următorul cuprins:

(2) Învățământul special este organizat ca învățământ de zi. În cazuri deosebite acesta se poate organiza și sub alte forme.

13⁵. Articolul 44 va avea următorul cuprins:

Art.44.- Învățământul special dispune de planuri de învățământ, programe școlare, manuale și metodologii didactice alternative elaborate în funcție de tipul și gradul handicapului și aprobate de către Ministerul Educației Naționale.

13⁶. Articolul 45 alineatul (3) va avea următorul cuprins:

(3) Copiii cu cerințe educative speciale, care nu au putut fi reorientați spre învățământul de masă, inclusiv în clase speciale, continuă procesul de educație în unități ale învățământului special, primar, gimnazial, profesional, liceal și postliceal, diferențiat după tipul și gradul handicapului.

13⁷. Articolul 48 va avea următorul cuprins:

Art.48.- (1) Protecția copilului aflat în dificultate este realizată conform legii.

(2) Stabilirea conținuturilor educative ale activităților specifice, a metodologiilor didactice, formarea, pregătirea și perfecționarea personalului responsabil cu instrucția și educația în cadrul centrelor de plasament și de primire a copilului, din cadrul serviciilor publice specializate pentru protecția copilului, sunt de competența Ministerului Educației Naționale.

13⁸. Articolul 51 alineatele (1) și (3) vor avea următorul cuprins:

(1) Învățământul postliceal de stat se organizează de către Ministerul Educației Naționale, din proprie inițiativă sau la cererea agenților economici și a altor instituții interesate.

(3) Școlarizarea în cadrul acestui tip de învățământ este finanțată de solicitanți, persoane fizice sau juridice, prin contract încheiat cu unitatea de învățământ care asigură școlarizarea.”

20. La articolul I, punctul 15 devine punctul 14, iar articolul 52 va avea următorul cuprins:

“Art.52.- (1) Admiterea în învățământul postliceal se face în conformitate cu criteriile generale stabilite de către Ministerul Educației Naționale, pe baza unei metodologii elaborate de unitatea de învățământ, cu consultarea factorilor interesați.

(2) Au dreptul să se înscrie în învățământul postliceal, în condițiile alin.(1), absolvenții de liceu, cu sau fără diplomă de bacalaureat.

(3) Numărul de locuri pentru învățământul postliceal de stat se stabilește în condițiile art.51 alin.(3), se aprobă de inspectoratul școlar și se comunică Ministerului Educației Naționale.”

21. La articolul I, după punctul 14 se introduc punctele 14¹ și 14² cu următorul cuprins:

“14¹. Articolul 53 va avea următorul cuprins:

Art.53.- (1) Învățământul postliceal se încheie cu examen de absolvire, reglementat de Ministerul Educației Naționale prin metodologie specifică, elaborată cu consultarea factorilor interesați.

(2) Promovarea examenului de absolvire dă dreptul la obținerea unui certificat de competențe profesionale.

(3) În cazul nepromovării examenului de absolvire, acesta mai poate fi susținut, în oricare altă sesiune, cu acoperirea cheltuielilor de examinare de către absolvenți.

14². Articolul 55 va avea următorul cuprins:

Art.55.- Învățământul superior se realizează prin instituții de învățământ și cercetare: universități, institute, academii și școli de studii postuniversitare.”

22. La articolul I, punctul 16 devine punctul 15, iar articolul 56 va avea următorul cuprins:

“Art.56.- (1) Înființarea institutelor de învățământ superior se face prin lege, în baza procedurilor prevăzute de Legea nr.88/1993.

(2) Înființarea și funcționarea facultăților, a colegiilor și specializărilor universitare se face potrivit prevederilor Legii nr.88/1993.

(3) Înființarea departamentelor universitare, inclusiv a departamentelor pentru pregătirea personalului didactic, se aprobă de către senatele universitare.”

23. La articolul I, după punctul 15 se introduce punctul 15¹ cu următorul cuprins:

“15¹. Articolul 58 va avea următorul cuprins:

Art.58.- Învățământul universitar de stat este gratuit, pe durata prevăzută de lege, cu excepția taxelor percepute pentru admitere, înmatriculări, reînmatriculări și repetarea examenului de absolvire, licență sau diplomă de inginer. De asemenea se pot percepe taxe și pentru activități didactice neincluse în planul de învățământ, solicitate de studenți sau de absolvenți care nu au obținut examenul de licență, de diplomă sau certificatul de absolvire prevăzut la art.67 alin.(4), cu aprobarea consiliului facultății. Cuantumul taxelor și scutirea de la plata acestora se stabilesc de către senatele universitare.”

24. La articolul I, punctul 17 devine punctul 16, iar articolul 59 alineatele (1) – (3) vor avea următorul cuprins:

“(1) Pot participa la admiterea în învățământul universitar absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat. Organizarea admiterii este de competența fiecărei instituții de învățământ superior, pe baza criteriilor generale stabilite de către Ministerul Educației Naționale. Admiterea se poate organiza în două sesiuni.

(2) Absolvenții de liceu, care au obținut într-unul din ultimii doi ani de studii distincții la olimpiade școlare internaționale, concursuri artistice sau sportive de nivel continental, mondial sau olimpic, au dreptul de a se înscrie în învățământul universitar fără susținerea admiterii.

(3) Absolvenții de liceu care au obținut, în cel puțin unul din ultimii doi ani de studii, premii la olimpiade școlare, concursuri artistice sau sportive, de nivel național sau pe grupe de țări, pot fi admiși în învățământul universitar, conform criteriilor generale stabilite de Ministerul Educației Naționale și criteriilor specifice elaborate de senatele universitare.”

25. La articolul I, punctul 18 se abrogă.

26. La articolul I, punctul 19 devine punctul 17, iar articolul 60 va avea următorul cuprins:

“Art.60.- (1) Activitatea didactică se poate organiza în următoarele forme:

de zi, seral, cu frecvență redusă și la distanță. Formele de învățământ seral, cu frecvență redusă și la distanță pot fi organizate numai pe lângă sau de către instituțiile de învățământ acreditate care au și cursuri de zi.

(2) Durata studiilor în învățământul seral și în cel cu frecvență redusă este mai mare cu un an decât cea prevăzută pentru învățământul de zi.

(3) Diplomele și certificatele de studii eliberate de instituțiile de învățământ superior pentru specializările acreditate sunt echivalente, indiferent de forma de învățământ absolvită.

(4) Nomenclatorul specializărilor și al grupelor de specializări se stabilește de către Ministerul Educației Naționale împreună cu Ministerul Muncii și Protecției Sociale, cu consultarea Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare, a instituțiilor de învățământ superior și a altor factori interesați.

(5) Absolvenții cu diplomă de licență pot urma o a doua specializare, în condițiile stabilite în Carta universitară.

(6) Absolvenții cu diplomă ai colegiilor universitare pot urma o a doua specializare în cadrul învățământului universitar de scurtă durată, în condițiile stabilite în Carta Universitară.”

27. La articolul I, după punctul 20 care devine punctul 18, se introduce punctul 18¹ cu următorul cuprins:

“18¹. Articolul 63 alineatul (3) va avea următorul cuprins:

(3) Absolvenții care nu au promovat examenul menționat la alin.(2) primesc, la cerere, un certificat de studii universitare de scurtă durată și o copie după foaia matricolă. Ei mai pot susține examenul de absolvire în oricare altă sesiune, cu acoperirea cheltuielilor de examinare stabilite de senatul universitar.”

28. La articolul I, punctul 21 devine punctul 19, iar articolul 65 va avea următorul cuprins:

“Art.65.- (1) Absolvenții cu diplomă ai colegiilor universitare pot continua studiile în învățământul universitar de lungă durată, în cadrul profilului studiat inițial sau apropiat, în limita locurilor disponibile pentru anul universitar curent, stabilite de senatul instituției de învățământ superior primitoare. Criteriile de admitere se stabilesc de instituțiile de învățământ universitar de lungă durată.

(2) Candidații admiși vor susține examene de diferență stabilite de consiliile facultăților și vor fi înscriși în anul de studiu corepunzător examenelor recunoscute și a celor promovate.”

29. La articolul I, punctul 22 devine punctul 20, iar articolul 66 va avea următorul cuprins:

“Art.66.- Învățământul universitar de lungă durată se desfășoară în universități, institute și academii, în facultăți și la specializări autorizate sau acreditate.”

30. La articolul I, după punctul 20 se introduc punctele 20¹ și 20² cu următorul cuprins:

“20¹. Articolul 67 alineatele (2), (4) și (6) vor avea următorul cuprins:

(2) Studiile în învățământul universitar de lungă durată se încheie cu examen de licență, care constă în proiect sau lucrare de diplomă și în probe generale și de specialitate, cu excepția învățământului tehnic. Criteriile de organizare a examenului de licență și de diplomă se stabilesc de către Ministerul Educației Naționale, iar metodologia de către senatele universitare.

(4) Absolvenții care nu au obținut diploma de licență sau diploma de inginer primesc, la cerere, un certificat de studii universitare de lungă durată și copie după foaia matricolă. Ei mai pot susține examenul de licență sau diplomă în oricare altă sesiune, cu acoperirea cheltuielilor de examinare stabilite de senatul universitar. Instituțiile de învățământ superior pot organiza cursuri speciale, în condițiile art.58 pentru absolvenți proprii ori din alte instituții de învățământ superior în vederea pregătirii pentru examenul de licență, respectiv de diplomă de inginer.

(6) Diplomele eliberate de instituțiile de învățământ universitar de lungă durată până în anul 1998, inclusiv, sunt echivalente cu diploma de licență, respectiv diploma de inginer.

20². La articolul 67, după alineatul (5) se introduc două noi alineate care vor avea următorul cuprins:

Studiile în învățământul tehnic de lungă durată se încheie cu examen de diplomă. Conținutul și organizarea examenului de diplomă se stabilesc de către senatele universitare.

Absolvenții învățământului universitar tehnic, care au promovat examenul de diplomă, primesc titlul de inginer diplomat.”

31. La articolul I, punctul 23 devine punctul 21, iar articolul 68 alineatele (1) , (2) și (5) vor avea următorul cuprins:

“(1) Studenții și absolvenții care optează pentru profesiunea didactică sunt obligați să absolve cursurile organizate de Departamentul pentru pregătirea personalului didactic.

(2) Departamentul pentru pregătirea personalului didactic funcționează în instituțiile de învățământ superior, pe bază de regulament și are planuri de învățământ distincte, aprobate de senatul universității.

(5) Absolvenții învățământului universitar pot profesa în învățământ numai dacă au obținut certificatul de absolvire menționat în alin.(4) sau vor efectua pregătirea prevăzută la alin.(1) în primii trei ani de la angajare.”

32. La articolul I, punctul 24 devine punctul 22, iar articolul 70 va avea următorul cuprins:

“Art.70.- (1) Învățământul postuniversitar asigură specializarea în domeniu sau extinderea și perfecționarea pregătirii atestate prin diplomă de licență, diplomă de inginer sau, după caz, diplomă de absolvire.

(2) Învățământul postuniversitar se organizează în instituții de învățământ superior și în școli de studii postuniversitare, acreditate în acest scop, și se realizează prin: studii aprofundate în specialitate, masterat, studii academice postuniversitare, doctorat, studii postuniversitare de specializare și cursuri de perfecționare postuniversitare.

(3) Înființarea structurilor de învățământ postuniversitar în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în acest scop se aprobă de către Ministerul Educației Naționale, la propunerea senatelor universitare.”

33. La articolul I, după punctul 22 se introduce punctul 22¹ cu următorul cuprins:

“22¹.- Articolul 71 va avea următorul cuprins:

Art.71.- (1) Admiterea în învățământul postuniversitar, cu excepția doctoratului, se face pe baza criteriilor generale aprobate de Ministerul Educației Naționale și a criteriilor specifice aprobate de senatul instituției de învățământ superior.

(2) Admiterea, organizarea și desfășurarea doctoratului se reglementează prin hotărâre a Guvernului.

(3) Numărul locurilor pentru învățământul postuniversitar se stabilește de:

a) Ministerul Educației Naționale pentru cele finanțate de la bugetul de stat;

b) senatele universitare, pentru cele susținute prin taxe sau alte surse extrabugetare.”

34. La articolul I, punctul 25 devine punctul 23, iar articolul 72 va avea următorul cuprins:

“Art.72.- (1) Studiile aprofundate au durata de 2-3 semestre și pot fi urmate de absolvenții cu diplomă de licență sau diplomă de inginer.

(2) Studiile aprofundate se încheie cu susținerea unei disertații. Absolvenții care au susținut disertația primesc diploma de studii aprofundate.

(3) Studenții înmatriculați la studii aprofundate în specialitate, pe locurile finanțate de la bugetul de stat, beneficiază de gratuitatea studiilor, precum și de burse în conformitate cu prevederile legii.

(4) Studiile de masterat au durata de 2-4 semestre și pot fi urmate de absolvenții cu diplomă de licență sau diplomă de inginer, indiferent de profilul sau specializarea studiilor universitare de lungă durată absolvite.

(5) Masteratul se organizează în cadrul institutelor de învățământ superior sau în școli de studii postuniversitare înființate ca instituții independente, ca învățământ de zi sau cu frecvență redusă.

(6) Masteratul se încheie cu susținerea unei disertații. Absolvenții care au susținut disertația primesc diploma de master.”

35. La articolul I, punctul 26 devine punctul 24, iar articolul 73 va avea următorul cuprins:

“Art.73.- (1) Doctoratul este o formă superioară de învățământ și cercetare.

(2) Au dreptul să participe la concursul de admitere la doctorat absolvenții învățământului universitar de lungă durată, cu diplomă de licență sau diplomă de inginer.

(3) Conducătorii de doctorat pot fi profesori universitari titulari, asociați sau consultanți, ori academicieni, având titlul de doctor. Dreptul de a conduce doctoratul este avizat nominal de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, la propunerea instituțiilor organizatoare și este conferit prin ordin al ministrului educației naționale.

(4) Doctoratul este organizat, cu și fără frecvență, în instituțiile de învățământ superior aprobate de Ministerul Educației Naționale, la propunerea Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, pe baza criteriilor de acreditare în acest scop.

(5) Doctoratul se încheie cu o teză susținută public și evaluată de o comisie de specialiști propusă de senatul instituției de învățământ superior organizatoare, avizată de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare și aprobată de ministrul educației naționale. Comisia este alcătuită dintr-un președinte, conducătorul de doctorat și din trei referenți oficiali, specialiști cu activitate științifică deosebită, cu titlu de doctor în domeniu, dintre care cel puțin doi nu funcționează în instituția organizatoare a doctoratului. Pentru activitatea depusă, referenții oficiali vor fi retribuiți potrivit normelor stabilite de Ministerul Educației Naționale.

(6) Titlul științific de doctor se acordă de către conducerea instituției organizatoare și se confirmă de către Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, la propunerea comisiilor de specialitate. Pe baza ordinului ministrului educației naționale, se eliberează diploma de doctor.”

36. La articolul I, după punctul 24 se introduc punctele 24¹-24³ cu următorul cuprins:

“24¹.- Articolul 74 va avea următorul cuprins:

Art.74.- (1) Școlile de studii academice postuniversitare organizate ca instituții independente în țară sau străinătate, oferă programe de pregătire cu durata de 2-4 semestre, la forma de învățământ de zi sau cu frecvență redusă, în vederea extinderii și perfecționării pregătirii atestate prin diploma de licență sau diploma de inginer.

(2) Studiile se finalizează cu susținerea unei disertații. Absolvenții primesc diploma de studii academice postuniversitare.

24². Articolul 75 va avea următorul cuprins:

Art.75.- (1) Studiile postuniversitare de specializare pot fi urmate de absolvenți cu diplomă de licență sau diplomă de inginer. Durata studiilor, curriculum-ul și modalitatea de finalizare se aprobă de senatele universitare.

(2) Absolvenților li se eliberează diplomă de studii postuniversitare de specializare.

24³. Articolul 76 alineatele (1) și (3) vor avea următorul cuprins:

(1) Cursurile postuniversitare de perfecționare pot fi urmate de absolvenții cu diplomă de absolvire ai învățământului de scurtă durată sau de absolvenții cu diplomă de licență sau diplomă de inginer. Durata cursurilor, programul de pregătire și modalitatea de finalizare a studiilor se aprobă de senatul universitar.

(3) Absolvenții cursurilor postuniversitare de perfecționare primesc certificat de absolvire.”

37. La articolul I, punctul 27 devine punctul 25.

38. La articolul I, punctul 28 devine punctul 26, iar articolul 82 va avea următorul cuprins:

“Art.82.- (1) Veniturile proprii ale instituțiilor de învățământ superior, realizate din contracte de cercetare științifică, de proiectare, de consultanță, sau de expertiză, precum și din contracte pentru alte servicii științifice sau didactice, se evidențiază distinct de contul bugetar, într-un cont special deschis la bancă. Aceste venituri se utilizează, cu acordul responsabilului de contract și cu avizul rectorului, pentru dezvoltarea bazei materiale proprii de cercetare și de activități didactice, precum și pentru remunerarea personalului care a executat contractul. Baza materială este constituită din obiecte ca: mijloace fixe, obiecte de inventar, materiale de orice fel. Aceste obiecte pot fi cumpărate în timpul desfășurării contractului sau după predarea lucrării și după încasarea banilor.

(2) Din veniturile prevăzute la alin.(1) se mai pot finanța următoarele categorii de cheltuieli: burse de cercetare și instruire, informare și documentare, taxe pentru participarea ca membru în organisme, organizații și instituții de profil, organizarea și/sau

participarea la manifestări cultural-științifice interne și internaționale, editarea de carte didactică și de specialitate.

(3) Veniturile realizate și neutilizate la finele anului se reportează, cu aceeași destinație, în anul următor.”

39. La articolul I, după punctul 26 se introduce punctul 26¹ cu următorul cuprins:

“26¹. Articolul 86 va avea următorul cuprins:

Art.86.- Departamentul constituie o structură subordonată instituției de învățământ superior sau, după caz, facultății, având funcții didactice, de cercetare științifică, de proiectare și de microproducție. Organizarea și funcționarea departamentelor se stabilește de către senatele universitare.”

40. La articolul I, punctul 29 devine punctul 27, iar articolul 88 va avea următorul cuprins:

“Art.88.- (1) Instituțiile de învățământ superior sau componentele acestora au dreptul de a organiza și de a administra unități și centre de cercetare, centre pentru pregătirea resurselor umane, unități de microproducție, loturi experimentale sau structuri instituționale, singure sau în colaborare cu persoane juridice.

(2) Instituțiile de învățământ superior au dreptul de a organiza în colaborare cu instituții similare din țară și străinătate programe de învățământ universitar și postuniversitar, conform metodologiei stabilite de Ministerul Educației Naționale.”

41. La articolul I, după punctul 30, care devine punctul 28, se introduce punctul 28¹ cu următorul cuprins:

“28¹. Articolul 92 alineatul (3) va avea următorul cuprins:

(3) Autonomia universitară se realizează, în principal, prin:

a) stabilirea structurii interne a instituției de învățământ superior, conform legii: secții, specializări, catedre, departamente, facultăți, unități de cercetare;

b) programarea, organizarea, desfășurarea și perfecționarea procesului de învățământ; stabilirea planurilor de învățământ și a programelor analitice în acord cu strategiile și standardele naționale ale dezvoltării învățământului superior; organizarea admiterii candidaților la

studii și definirea criteriilor de evaluare a performanțelor academice și profesionale ale studenților;

c) proiectarea, organizarea și stabilirea formelor de învățământ postuniversitar, confirmate prin acreditarea programelor de studiu; stabilirea, împreună cu Ministerul Educației Naționale și cu alte autorități publice, agenți economici, organizații profesionale și patronale recunoscute la nivel național, a domeniilor în care se utilizează diplomele și certificatele proprii emise;

d) selectarea și promovarea personalului didactic ori ale celorlalte categorii de personal angajat, precum și stabilirea criteriilor de apreciere a activității didactice și științifice; acordarea titlurilor didactice, științifice și onorifice, în condițiile legii;

e) organizarea cercetării științifice și a documentării; organizarea activităților de editare și tipărire; organizarea activităților audio-vizuale; stabilirea programelor de cooperare cu alte instituții de învățământ superior și de cercetare din țară și străinătate;

f) eligibilitatea tuturor organismelor de conducere prin vot secret;

g) stabilirea necesității financiare și materiale; folosirea fondurilor și gestionarea lor, cu respectarea prevederilor legale; găsirea și stabilirea surselor suplimentare de venituri; organizarea și controlul serviciilor economico-gospodărești;

h) soluționarea problemelor sociale ale comunităților universitare; acordarea burselor de studiu și cercetare, inclusiv a celor provenite din fonduri proprii;

i) organizarea de manifestări și activități științifice, culturale și sportive;

j) înființarea de fundații, conform legii; stabilirea și folosirea unor însemne și simboluri proprii;

k) asigurarea ordinii și disciplinei în spațiul universitar.”

42. La articolul I punctul 31 devine punctul 29.

43. La articolul I, punctul 32 devine punctul 30, iar articolul 97 va avea următorul cuprins:

“Art.97.- (1) Învățământul militar este învățământ de stat, parte integrantă a sistemului național de învățământ și cuprinde: învățământ liceal, învățământ postliceal pentru formarea maiștrilor militari și a subofițerilor, învățământ universitar pentru formarea ofițerilor și a altor specialiști, învățământ postuniversitar.

(2) Perfecționarea pregătirii cadrelor militare se realizează în instituții de învățământ distincte.

(3) Prevederile referitoare la învățământul militar preuniversitar se aplică în mod corespunzător și pentru învățământul preuniversitar din domeniul transporturilor.”

44. La articolul I, punctul 33 devine punctul 31, iar articolul 106 alineatul (2) va avea următorul cuprins:

“(2) Standardele corespund fiecărui criteriu și indică nivelurile minime obligatorii în procesul de evaluare. Aceste standarde sunt diferențiate în funcție de nivelul de învățământ și sunt stabilite de Comisia de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar, care se înființează și funcționează pe lângă Ministerul Educației Naționale, în baza regulamentului aprobat prin hotărâre a Guvernului.”

45. La articolul I, punctul 34 devine punctul 32, iar articolul 118 va avea următorul cuprins:

“Art.118.- Persoanele aparținând minorităților naționale au dreptul să studieze și să se instruiască în limba maternă la toate nivelurile și formele de învățământ, precum și la tipurile de învățământ pentru care există o cerere suficientă, în condițiile prezentei legi.”

46. La articolul I, punctul 35 devine punctul 33, iar articolul 120 alineatele (1) și (2) vor avea următorul cuprins:

“(1) Disciplina Limba și literatura română se predă în învățământul primar după programe școlare și manuale elaborate în mod special pentru minoritatea respectivă. În învățământul gimnazial această disciplină se predă după programe școlare identice cu cele pentru clasele cu predare în limba română și manuale specifice. În învățământul liceal, disciplina Limba și literatura română se predă după programe școlare și manuale identice cu cele pentru clasele cu predare în limba română.

(2) În învățământul primar, Istoria românilor și Geografia României se pot predă în limba maternă, după programe școlare și manuale identice cu cele pentru clasele cu predare în limba română, cu obligația transcrierii și însușirii toponimiei și a numelor proprii românești, în limba română. În învățământul gimnazial și liceal, Istoria românilor și Geografia României se predau în limba română, după programe școlare și manuale identice cu cele pentru clasele cu predarea în limba română. Examinarea la disciplina Istoria românilor și Geografia României se face în limba de predare a acestora.”

47. La articolul I, punctul 36 devine punctul 34, iar articolul 122 va avea următorul cuprins:

“Art.122.- În învățământul de stat profesional, liceal și postliceal de specialitate predarea se face în limba română. La cerere, în condițiile legii, predarea se poate face în limba maternă, cu obligația însușirii terminologiei de specialitate în limba română.”

48. La articolul I, punctul 37 devine punctul 35, iar articolul 123 va avea următorul cuprins:

“Art.123.- (1) Se recunoaște dreptul minorităților naționale de a înființa și administra propriile instituții de învățământ superior particulare, conform legii.

(2) Se încurajează instituțiile de învățământ superior cu structuri și activități multiculturale pentru promovarea conviețuirii interetnice armonioase și integrării la nivel național și european.

(3) La toate formele de învățământ în limba română sau în limbile minorităților naționale, se poate înscrie și pregăti orice cetățean român, indiferent de limba sa maternă și de limba în care a urmat studiile anterioare.”

49. La articolul I, punctul 38 devine punctul 36.

50. La articolul I, după punctul 36, se introduc punctele 36¹ și 36², cu următorul cuprins:

“36¹. Articolul 127 va avea următorul cuprins:

Art.127.- (1) Conținutul învățământului preuniversitar este asigurat prin Curriculum Național. Curriculum-ul Național este ansamblul coerent al planurilor-cadru de învățământ, al programelor și al manualelor școlare din învățământul preuniversitar. Acest ansamblu cuprinde o componentă comună pentru toate școlile de același tip și o altă componentă aflată la decizia școlii.

(2) Planurile-cadru de învățământ cuprind disciplinele obligatorii, opționale și facultative, precum și numărul minim și maxim de ore aferent fiecăreia dintre acestea.

(3) Programele școlare stabilesc, pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, obiectivele instructiv educative și formative ale disciplinei și evidențiază conținuturile fundamentale de ordin teoretic,

experimental și aplicativ, oferind orientări metodologice generale pentru realizarea acestora.

36². Articolul 128 alineatele (1) și (3) vor avea următorul cuprins:

(1) Planurile-cadru de învățământ și programele școlare pentru învățământul preuniversitar se elaborează de comisiile naționale de specialitate, fiind coordonate și avizate de Consiliul Național pentru Curriculum și se aprobă de ministrul educației naționale.

(3) În unitățile de învățământ se pot utiliza manuale alternative. Cadrul didactic are dreptul de a recomanda elevilor un anumit manual, pe baza criteriilor stabilite de către Ministerul Educației Naționale.”

51. La articolul I, punctul 39 devine punctul 37, iar articolul 135 va avea următorul cuprins:

“Art.135.- (1) Persoanele juridice sau fizice pot organiza, în cadrul sistemului de formare continuă, împreună cu unități sau instituții de învățământ ori separat, cursuri de calificare, perfecționare și conversie profesională a adulților, care oferă certificate de competență profesională recunoscute pe piața muncii.

(2) Persoanele juridice pot organiza cursurile prevăzute la alin.(1) numai dacă au prevăzut în statut aceste activități și sunt autorizate de către Ministerul Educației Naționale și, după caz, de Ministerul Muncii și Protecției Sociale sau alte autorități publice, în baza criteriilor de evaluare stabilite prin regulament aprobat de cele două ministere, cu respectarea standardelor ocupaționale, conform legii. Persoanele fizice pot organiza asemenea activități numai în condițiile autorizării menționate.

(3) Modul de certificare a competențelor profesionale în cadrul sistemului de formare continuă se stabilește de Ministerul Educației Naționale, împreună cu Ministerul Muncii și Protecției Sociale, în concordanță cu standardele ocupaționale, potrivit legii.

(4) Pe perioada în care urmează cursuri de perfecționare a pregătirii profesionale, personalul instituțiilor publice are dreptul la salariu de bază și celelalte adaosuri la acesta. În cazul în care cursurile sunt organizate în altă localitate decât cea de domiciliu, personalul instituțiilor publice participant la acestea beneficiază și de drepturile cuvenite, potrivit dispozițiilor legale, salariaților instituțiilor publice aflați în delegare.”

52. La articolul I, punctul 40 devine punctul 38, iar articolul 140 va avea următorul cuprins:

“Art.140.- (1) Ministerul Educației Naționale se organizează și funcționează potrivit legii. Ministerul Educației Naționale, ca organ de specialitate, are răspunderea elaborării și aplicării politicii educaționale, în conformitate cu art. 2 din prezenta lege. Ministerul Educației Naționale are drept de inițiativă și execuție în domeniul politicii financiare și a resurselor umane din sfera educației și colaborează cu alte ministere implicate în dezvoltarea învățământului.

(2) Pentru exercitarea atribuțiilor sale, Ministerul Educației Naționale constituie structuri de experți și se sprijină pe organisme consultative, la nivel național, alcătuite pe criterii de prestigiu profesional și moral: Consiliul Național pentru Reforma Învățământului, Consiliul Național al Rectorilor, Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, Consiliul Național de Finanțare a Învățământului Superior, Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior, Consiliul Național al Bibliotecilor, Consiliul Național pentru Formare și Educație Continuă, comisiile naționale de specialitate pe discipline și structurile manageriale ale programelor de reformă. Componenta consiliilor și regulamentele lor de funcționare se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale. În exercitarea atribuțiilor sale, Ministerul Educației Naționale poate consulta, după caz, societățile științifice naționale ale cadrelor didactice, federațiile sindicale reprezentative la nivel de ramură, ca parteneri sociali, și organizațiile studențești și de elevi, recunoscute în plan național.

(3) Pentru confirmarea titlurilor, diplomelor și certificatelor universitare, Ministerul Educației Naționale constituie Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare. Membrii consiliului sunt profesori universitari, personalități de prestigiu științific, cultural și moral, recunoscute pe plan național sau internațional. Ei sunt selectați pe baza propunerilor senatelor universitare. Consiliul funcționează potrivit unui regulament propriu, aprobat prin ordin al ministrului educației naționale.

(4) Consiliul Național al Rectorilor se constituie și funcționează în baza statutului propriu.

(5) Pe lângă Ministerul Educației Naționale, funcționează Federația Sportului Școlar și Universitar, unitate autonomă, cu personalitate juridică. Federația Sportului Școlar și Universitar coordonează activitatea sportivă din cluburile școlare și universitare și

reglementează condițiile de transfer ale sportivilor.Îndrumarea activității Federației Sportului Școlar și Universitar se face de către Ministerul Educației Naționale, în colaborare cu Ministerul Tineretului și Sportului.”

53. La articolul I, punctul 41 se abrogă.

54. La articolul I, punctul 42 devine punctul 39, iar articolul 141 va avea următorul cuprins:

“Art.141.- Ministerul Educației Naționale elaborează, coordonează și aplică politica națională în domeniul educației. În acest scop exercită următoarele atribuții:

- a) coordonează și controlează sistemul național de învățământ;
- b) organizează rețeaua învățământului de stat și propune Guvernului cifrele de școlarizare, pe baza studiilor de prognoză, cu consultarea unităților de învățământ, a autorităților locale și a agenților economici interesați;
- c) aprobă Curriculum-ul Național și sistemul național de evaluare, asigură și supraveghează respectarea acestora;
- d) coordonează activitatea de cercetare științifică din învățământ;
- e) asigură cadrul pentru producția manualelor școlare; asigură finanțarea școlilor pentru achiziționarea de manuale, conform legii;
- f) elaborează criterii generale de admitere în învățământul superior;
- g) aprobă înființarea liceelor și a școlilor postliceale;
- h) aprobă, conform legii, regulamentele de organizare și funcționare a unităților subordonate, cu excepția instituțiilor de învățământ superior;
- i) elaborează studii de diagnoză și prognoză în domeniul restructurării și modernizării învățământului și contribuie la perfecționarea cadrului legislativ;
- j) asigură cadrul pentru proiectarea, omologarea și producția mijloacelor de învățământ;
- k) asigură cadrul organizatoric pentru selecționarea și pregătirea adecvată a elevilor cu aptitudini deosebite;
- l) asigură școlarizarea specializată și asistența psihopedagogică adecvată a copiilor și tinerilor cu deficiențe fizice, senzoriale, mentale sau asociate;

m) analizează modul în care se asigură protecția socială în învățământ și propune măsuri corespunzătoare Guvernului și autorităților publice locale abilitate;

n) coordonează activitatea bibliotecilor universitare din subordine;

o) răspunde de formarea și perfecționarea personalului didactic;

p) coordonează, potrivit legii, numirea, transferarea, eliberarea și evidența personalului didactic, de conducere, de îndrumare și control și a celui auxiliar, din învățământul de stat și din unitățile subordonate;

q) asigură repartizarea Fondului național al formării profesionale, cu consultarea factorilor interesați;

r) răspunde de evaluarea sistemului național de învățământ pe baza standardelor naționale;

s) elaborează și aplică strategiile de reformă pe termen mediu și lung ale învățământului și educației;

t) elaborează, împreună cu alte ministere strategia colaborării cu alte state și cu organisme internaționale specializate în domeniul învățământului și cercetării științifice;

u) colaborează, pe bază de protocoale, cu statele în care trăiește populație de naționalitate sau de origine română, pentru promovarea și desfășurarea învățământului în limba maternă;

v) elaborează norme specifice pentru construcțiile școlare și pentru dotarea acestora;

w) stabilește modalitățile de recunoaștere și echivalare a diplomelor, a certificatelor și a titlurilor științifice, eliberate în străinătate, pe baza unor norme interne, ținând seama și de înțelegerile și convențiile internaționale;

x) stabilește, pentru învățământul preuniversitar de stat, structura anului școlar, sesiunile de examene, perioadele de desfășurare a concursurilor, precum și vacanțele școlare;

y) controlează modul de respectare a normelor financiar – contabile, de execuție bugetară și de administrare a patrimoniului din sistemul național al învățământului de stat; încasează taxe, în lei și în valută, pentru acoperirea cheltuielilor ocazionate de vizarea și recunoașterea actelor de studii.”

55. La articolul I, punctul 43 se abrogă.

56. La articolul I, punctul 44 devine punctul 40, iar articolul 142 va avea următorul cuprins:

“Art.142.- Inspectoratele școlare sunt organe descentralizate de specialitate, subordonate Ministerului Educației Naționale, având, în principal, următoarele atribuții:

a) urmăresc modul de organizare și de funcționare a rețelei de învățământ preuniversitar, în conformitate cu politica educațională la nivel național;

b) asigură aplicarea legislației în organizarea, conducerea și desfășurarea procesului de învățământ;

c) asigură calitatea învățământului și respectarea standardelor naționale prin inspecția școlară;

d) înființează cu avizul Ministerul Educației Naționale unități ale învățământului de stat, grădinițe, școli primare, gimnazii, școli profesionale și de ucenici;

e) propun Ministerului Educației Naționale rețeaua de școlarizare din raza lor teritorială, în conformitate cu politica educațională, a studiilor de prognoză, după consultarea unităților de învățământ, a autorităților locale, a agenților economici și a partenerilor sociali interesați;

f) asigură, împreună cu autoritățile administrației publice locale, școlarizarea elevilor, pe durata învățământului obligatoriu;

g) coordonează încadrarea unităților de învățământ cu personal didactic necesar în conformitate cu prevederile Statutului personalului didactic;

h) organizează și îndrumă activitatea de perfecționare a personalului didactic, de cercetare științifică și alte acțiuni complementare din învățământul preuniversitar;

i) coordonează utilizarea, dezvoltarea și protejarea bazei didactico-materiale din unitățile de învățământ, împreună cu autoritățile publice locale;

j) coordonează organizarea admiterii și a examenelor de absolvire din unitățile de învățământ, precum și a concursurilor școlare;

k) controlează toate activitățile și serviciile de învățământ preuniversitar organizate de agenți economici, fundații, asociații, culte și alte persoane juridice sau fizice, de pe raza lor teritorială; constată eventualele încălcări ale prevederilor legale și iau măsurile prevăzute de lege;

l) coordonează activitatea bibliotecilor din unitățile de învățământ subordonate;

m) coordonează și controlează activitatea Casei Corpului Didactic.”

57. La articolul I, punctul 45 devine punctul 41, iar articolul 143 alineatele (1) și (4) vor avea următorul cuprins:

“(1) Structura inspectoratelor școlare județene și al municipiului București se stabilește prin ordin al ministrului educației naționale.

(4) Inspectoratul școlar are un consiliu de administrație și un consiliu consultativ. Consiliul de administrație este format din 7-11 membri, din care: inspectorul școlar general, inspectorii școlari generali adjuncți, directorul Casei corpului didactic, directorul tehnic-administrativ, contabilul șef, consilierul juridic al inspectoratului școlar și alți membri. Inspectorul școlar general este președintele de drept al consiliului de administrație. Consiliul consultativ este format din directori de unități de învățământ, alte cadre didactice de prestigiu și reprezentanți ai părinților, ai autorităților locale administrative, ai comunităților religioase, ai agenților economici și alți parteneri sociali. Președintele consiliului consultativ este ales, prin vot secret, dintre membrii acestuia.”

58. La articolul I, după punctul 41 se introduce punctul 41¹ cu următorul cuprins:

“41¹. Articolul 144 va avea următorul cuprins:

Art.144.- (1) Inspectorul școlar general, inspectorii școlari generali adjuncți și directorul Casei corpului didactic sunt numiți prin ordin al ministrului educației naționale, pe baza criteriilor de competență profesională și managerială, conform legii.

(2) Inspectorii școlari se numesc de către inspectorul școlar general, prin concurs, pe baza criteriilor de competență profesională și managerială, de regulă pe o perioadă de 4 ani, conform legii.”

59. La articolul I, punctul 46 devine punctul 42, articolul 145 alineatele (1), (6), (7) și (9) vor avea o nouă redactare, iar după alineatul (5) se introduce alineatul 5¹, cu următorul cuprins:

“(1) Unitățile de învățământ preuniversitar sunt conduse de directori, ajutați, după caz, de directori adjuncți. În activitatea de conducere, directorii se bazează pe consiliul profesoral, pe consiliul de administrație și pe consiliul școlar. Aceste consilii funcționează în temeiul unor regulamente elaborate de Ministerul Educației Naționale, conform legii.

(5)¹ În fiecare unitate de învățământ cu personalitate juridică sau pe grupuri de unități se constituie câte un consiliu școlar, care decide și răspunde de realizarea politicii educaționale la nivel local. Inițiativele locale respectă politica educațională elaborată la nivel național. Componenta și atribuțiile consiliului școlar sunt stabilite prin regulament aprobat de Ministerul Educației Naționale.

(6) Directorii și directorii adjuncți ai unităților din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și profesional, precum și directorii adjuncți din învățământul liceal și postliceal sunt numiți de inspectorul școlar general, conform legii.

(7) Directorii unităților din învățământul liceal și postliceal sunt numiți prin ordin al ministrului educației naționale, la propunerea inspectorului școlar general, conform legii.

(9) Numirea directorilor și a directorilor adjuncți ai unităților de învățământ menționate la alin. (6) și (7) se face ca urmare a susținerii unui concurs, pe baza criteriilor de competență profesională și managerială, precum și a recomandării consiliului școlar, pe o perioadă de 4 ani. Metodologia concursului se stabilește de Ministerul Educației Naționale.”

60. La articolul I, punctul 47 devine punctul 43.

61. La articolul I, punctul 48 devine punctul 44, iar articolul 148 alineatele (3) și (4) vor avea următorul cuprins:

“(3) În sistemul național de învățământ și educație notarea se face, de regulă, de la 10 la 1.

(4) Se recomandă aplicarea creditelor transferabile și recunoașterea lor atât în cadrul aceleiași instituții sau unități de învățământ cât și între instituții sau unități de învățământ din țară și din străinătate.”

62. La articolul I, după punctul 44 se introduce punctul 44¹, cu următorul cuprins:

“44¹. La articolul 151 alineatul (2) după litera f) se introduce o nouă literă cu următorul cuprins:

f)¹ formatori.”

63. La articolul I, punctul 49 devine punctul 45, iar articolul 154 alineatul (4) va avea următorul cuprins:

“(4) Concursurile pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul universitar și postuniversitar se aprobă de către consiliile facultăților, la propunerea comisiilor de concurs, prin vot secret și se validează de către senatele universitare, folosind aceeași procedură. Titlurile didactice de conferențiar universitar și de profesor universitar sunt confirmate de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, prin comisiile de specialitate. Pe baza confirmării, ministrul educației naționale emite ordin de acordare a titlurilor de conferențiar universitar și de profesor universitar.”

64. La articolul I, după punctul 45 se introduce punctul 45¹ cu următorul cuprins:

“45¹. Articolul 158 alineatul (1) va avea următorul cuprins:

(1) În învățământul preuniversitar, formațiunile de studiu cuprind grupe, clase sau ani de studiu, după cum urmează:

a) grupa cuprinde în medie 15 preșcolari sau elevi, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 20; prin excepție, inspectoratul școlar poate aproba grupe cuprinzând cel puțin 7 preșcolari sau elevi;

b) clasa din învățământul primar are în medie 20 de elevi, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 25;

c) clasa din învățământul gimnazial are în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 30;

d) clasa sau anul de studiu din învățământul profesional, liceal și postliceal are în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 15 și nu mai mult de 30.”

65. La articolul I, punctul 50 devine punctul 46.

66. La articolul I, punctul 51 devine punctul 47, iar articolul 159 va avea următorul cuprins:

“Art.159.- (1) Formarea continuă a personalului didactic constituie un drept care se realizează, în principal, prin perfecționare și conversie profesională.

(2) În cadrul sistemului național de învățământ, perfecționarea personalului didactic din învățământul preuniversitar se realizează, în principal, prin formele prevăzute de Statutul personalului didactic.

(3) Conversia profesională în sistemul de învățământ vizează extinderea pregătirii inițiale în vederea obținerii dreptului de a preda și alte discipline sau a ocupa alte posturi didactice.”

67. La articolul I, punctul 52 devine punctul 48, iar articolul 160 va avea următorul cuprins:

“Art.160.- (1) Ministerul Educației Naționale stabilește obiectivele și coordonează formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar, evaluează, acreditează și finanțează programele de formare continuă, inclusiv de conversie profesională, realizate în:

a) instituții de învățământ superior, prin facultăți, departamente și catedre, pentru perfecționarea pregătirii de specialitate;

b) instituții de învățământ superior, prin departamentele sau catedrele de pregătire a personalului didactic, pentru perfecționarea pregătirii metodice și psihopedagogice;

c) colegii pedagogice universitare și licee cu profil pedagogic, pentru perfecționarea de specialitate, metodică și psihopedagogică a personalului didactic din învățământul preșcolar și primar;

d) case ale corpului didactic, conform art.162;

e) centre de perfecționare, organizate în unități de învățământ, pentru perfecționarea pregătirii de specialitate a personalului didactic cu studii medii;

f) alte structuri abilitate în acest scop de către Ministerul Educației Naționale.

(2) Pentru organizarea activităților prevăzute la alin.(1), instituțiile menționate pot colabora cu instituții similare, precum și cu agenți economici, conform reglementărilor legale.”

68. La articolul I, punctul 53 devine punctul 49, iar articolul 161 va avea următorul cuprins:

“Art.161.- (1) Programele de formare continuă a personalului didactic se încheie prin colocviu sau prin alte forme specifice de evaluare, potrivit legii.

(2) Instituțiile de învățământ superior acreditate pot organiza și desfășura programe de conversie profesională, la nivel universitar și

postuniversitar, cu durata de cel puțin 1 an și jumătate. Programele sunt aprobate de Ministerul Educației Naționale și se finalizează cu examen de absolvire. Promovarea examenului de absolvire conferă dreptul la obținerea unei diplome și dreptul de a profesa în noua specializare. Aceste activități se pot organiza în formele de învățământ prevăzute de lege.”

69. La articolul I, punctul 54 devine punctul 50, iar articolul 162 va avea următorul cuprins:

“Art.162.- (1) Casele corpului didactic sunt centre de documentare și de organizare a activităților de formare continuă, precum și a activităților cu caracter științific, metodic și cultural.

(2) Pentru realizarea activităților prevăzute la alin.(1), Casa corpului didactic asigură formatori calificați, acreditați de Ministerul Educației Naționale și finanțează aceste programe. Formatorii ajută departamentele și catedrele de pregătire a personalului didactic din instituțiile de învățământ superior la activitățile de formare continuă.”

70. La articolul I, după punctul 50 se introduce punctul 50¹ cu următorul cuprins:

“50¹. Articolul 166 alineatele (3) și (6) vor avea următorul cuprins:

(3) Baza materială aferentă procesului de instruire și educație menționată la alin.(2) și realizată din fondurile statului sau din fondurile instituțiilor și întreprinderilor de stat, în perioada anterioară datei de 22 decembrie 1989, se reintegrează fără plată în patrimoniul Ministerului Educației Naționale, al instituțiilor și unităților de învățământ și de cercetare științifică din sistemul învățământului de stat. Predarea-preluarea se face pe bază de protocol. Justa despăgubire se acordă, după caz, de către Guvern. În aceleași condiții se reintegrează fără plată și imobilele care conform art.20 alin.(2) din Legea nr.15/1990 au trecut în patrimoniul unor societăți comerciale, indiferent de statutul capitalului social al acestora. Reintegrarea se face pe bază de protocol de predare-primire.

(6) Închirierea bunurilor, inclusiv a terenurilor, disponibile temporar, aflate în patrimoniul instituțiilor de învățământ superior de stat sau în administrarea acestora se poate face pe bază de contract încheiat în conformitate cu prevederile legale, cu revizuire anuală. Bunurile, inclusiv terenurile, aflate în administrarea unităților de învățământ

preuniversitar de stat, disponibile temporar, pot fi închiriate pe bază de contract încheiat în conformitate cu prevederile legale, cu revizuire anuală a acestuia, numai în conformitate cu metodologia stabilită de Ministerul Educației Naționale. Închirierea bunurilor, inclusiv a terenurilor, în condițiile prevăzute de alineatele precedente, se face cu prioritate pentru activități de învățământ.”

71. La articolul I, punctul 55 devine punctul 51, iar la articolul 166, în final, se introduc patru alineate noi cu următorul cuprins:

“Deținătorii de bunuri prevăzute în art.166 alin (3), care urmează să fie reintegrate în patrimoniul Ministerul Educației Naționale, al instituțiilor și unităților de învățământ și cercetare științifică din sistemul învățământului de stat, sunt obligați să pună la dispoziția împuterniciților Ministerului Educației Naționale toate documentele care atestă proprietatea, precum și documentele necesare înregistrării în evidențele contabile.

Ministerul Educației Naționale, prin împuterniciții săi, va acționa în justiție persoanele juridice sau fizice care refuză semnarea protocoalelor și predarea documentelor de proprietate. Aceste acțiuni sunt scutite de taxa de timbru.

Înscrierea dreptului de proprietate asupra bunurilor imobile aparținând Ministerului Educației Naționale sau instituțiilor și unităților de învățământ și cercetare științifică din sistemul învățământului de stat se face, după caz, în registrul de inscripțiuni și transcripțiuni, în cărțile funciare sau în cărțile de publicitate funciară, cu scutirea de plata taxelor prevăzute de lege.

Acțiunile în justiție formulate de Ministerul Educației Naționale și de Inspectoratele școlare pentru aplicarea prevederilor art.166 alin. (1), (2) și (3) sunt scutite de taxă de timbru.”

72. La articolul I, punctul 56 devine punctul 52, iar articolul 167 va avea următorul cuprins:

“Art.167.- (1) Ministerul Educației Naționale, prin inspectoratele școlare, asigură administrarea și funcționarea tuturor unităților din învățământul preuniversitar de stat.

(2) Finanțarea cheltuielilor de funcționare, întreținere și reparare a unităților din învățământul preuniversitar, precum și a bazei didactico-materiale, cu excepția celor cuprinse la alin.(4) și (5), este asigurată prioritar de către consiliile locale din bugetele locale, precum

și din resursele proprii ale respectivelor unități. Decontarea cheltuielilor alocate din bugetele locale se face de către consiliile locale, în baza documentației prezentată de către unitățile școlare.

(3) Unitățile de învățământ special, cluburile, taberele, palatele copiilor și casele corpului didactic se finanțează din bugetul Ministerului Educației Naționale.

(4) Ministerul Educației Naționale asigură de la bugetul de stat fondurile necesare pentru salarizarea personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ din unitățile și instituțiile de învățământ preuniversitar, pentru deplasări, precum și pentru cheltuieli de dotări cu obiecte de inventar și cărți.

(5) Ministerul Educației Naționale poate alocă de la buget fonduri pentru finanțarea cheltuielilor curente aferente unor activități extrașcolare, educației copiilor cu deficiențe, perfecționării pregătirii profesionale a cadrelor didactice și a altor acțiuni și activități, în condițiile legii.

(6) În zonele defavorizate, precum și în situații speciale stabilite prin hotărâre a Guvernului, se pot alocă fonduri de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației Naționale, pentru dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a învățământului preuniversitar, precum și pentru alte cheltuieli.

(7) Creditele externe contractate de către Ministerul Educației Naționale cu aprobarea Guvernului, precum și dobânzile aferente acestora se rambursează din bugetul de stat.”

73. La articolul I, punctul 57 devine punctul 53, iar după articolul 167 se introduce articolul 167¹ cu următorul cuprins:

“Art.167¹.- (1) În scopul întreținerii, dezvoltării și modernizării bazei materiale și de practică în instituțiile și unitățile de învățământ, cu ocazia aprobării bugetului de venituri și cheltuieli pentru unitățile subordonate, Ministerul Educației Naționale constituie Fondul național al formării profesionale, din credite bugetare și din alte surse dobândite în condițiile legii.

(2) Fondul național al formării profesionale se gestionează cu consultarea Consiliului Național pentru Formare și Educație Continuă, potrivit criteriilor stabilite prin ordin al ministrului educației naționale.”

74. La articolul I, după punctul 53 se introduc punctele 53¹ și 53² cu următorul cuprins:

“53¹. Articolul 169 alineatele (3) și (4) vor avea următorul cuprins:

(3) Instituțiile și unitățile de învățământ pot beneficia și de alte surse de venituri dobândite în condițiile legii: venituri proprii, subvenții, donații, sponsorizări și taxe de la persoane juridice și fizice. Veniturile obținute din sursele menționate se gestionează și se utilizează integral la nivelul acestora, inclusiv pentru majorarea fondului de salarii, fără vărsăminte la bugetul de stat, la bugetele locale și fără a afecta alocațiile bugetare.

(4) Fondurile alocate Ministerului Educației Naționale pentru învățământul preuniversitar se repartizează inspectoratelor școlare care le redistribuie unităților de învățământ din teritoriu prin ordonatorii terțiari de credite subordonați.

53². După articolul 169 se introduce articolul 169¹ cu următorul cuprins:

Art.169 ¹.- (1) Instituțiile de învățământ superior aflate în coordonarea Ministerului Educației Naționale funcționează ca instituții finanțate din fondurile alocate de la bugetul de stat și din alte surse, potrivit legii.

(2) Veniturile acestor instituții se compun din sume alocate de la bugetul Ministerului Educației Naționale pe bază de contract pentru finanțarea de bază și finanțarea complementară, venituri proprii, donații, sponsorizări și taxe percepute în condițiile legii de la persoane fizice și juridice române și străine. Toate aceste venituri sunt utilizate de instituțiile de învățământ superior, în condițiile de autonomie universitară, în vederea realizării obiectivelor ce le revin în cadrul politicii statului din domeniul învățământului și cercetării științifice universitare.

(3) Finanțarea de bază se asigură din bugetul de stat în funcție de numărul de studenți și doctoranzi admiși la studii fără taxă, cursanți, de nivelul și specificul instituției și de ceilalți indicatori specifici activității de învățământ, în special de cei referitori la calitatea prestației în învățământ.

(4) Finanțarea complementară se realizează de către Ministerul Educației Naționale sub formă de subvenții pentru cazare și masă, prin fonduri alocate pe baze competiționale pentru dotări și alte cheltuieli de investiții, reparații capitale, precum și prin fonduri pentru cercetarea științifică universitară.

(5) Finanțarea complementară se realizează atât din sume de la bugetul statului, cât și din surse externe, respectiv împrumuturi și ajutoare externe.

(6) Finanțarea instituțiilor de învățământ se realizează pe bază de contract cu Ministerul Educației Naționale, după cum urmează: contract instituțional încheiat de fiecare instituție pentru finanțarea de bază și contract adițional pentru fiecare finanțare complementară adjudecată.

(7) Criteriile prin care se determină finanțarea de bază, finanțarea complementară și sumele aferente burselor și protecției sociale a studenților se aprobă de către Ministerul Educației Naționale, luând în considerare propunerile Consiliului Național de Finanțare a Învățământului Superior și respectiv Consiliului Național al Cercetării Științifice Universitare. În baza criteriilor aprobate, Consiliul Național de Finanțare a Învățământului Superior și Consiliul Național al Cercetării Științifice Universitare propun Ministerului Educației Naționale alocarea de fonduri corespunzătoare pentru finanțarea instituțiilor de învățământ superior. Consiliul Național de Finanțare a Învățământului Superior, respectiv Consiliul Național al Cercetării Științifice Universitare, organisme consultative ale Ministerului Educației Naționale, au personal propriu și sunt finanțate din bugetul Ministerului Educației Naționale.

(8) În contractul instituțional se cuprind alături de finanțarea de bază, în poziții distincte, sumele alocate de la bugetul statului prin Ministerul Educației Naționale pentru burse, practica și protecția socială a studenților, precum și sumele alocate pentru realizarea de obiective de investiții.

(9) Fondurile pentru burse, practica și protecția socială a studenților se stabilesc în funcție de numărul de studenți și doctoranzi de la învățământul de zi.

(10) Soldurile de la sfârșitul anului din finanțarea pe bază de contract instituțional se reportează în anul următor cu aceeași destinație și se cuprind în bugetul de venituri și cheltuieli.

(11) Fondurile de investiții pentru obiective noi și dotări cu echipamente se alocă separat, în funcție de prioritățile strategice ale dezvoltării învățământului. Pot beneficia de alocarea acestor fonduri, potrivit legii:

- a) unitățile de învățământ de stat;
- b) instituțiile de învățământ superior de stat.

(12) Indicatorii sintetici din execuția bugetară anuală a instituțiilor de învățământ superior se publică în Monitorul Oficial al României, Partea III.”

75. La articolul I, punctul 58 devine punctul 54, iar articolul 170 alineatele (1) – (4) și (6) vor avea următorul cuprins:

“(1) Elevii și studenții de la cursurile de zi din învățământul de stat pot beneficia de burse de performanță, de merit, burse de studiu și burse de ajutor social.

(2) Elevii și studenții pot beneficia de burse pe bază de contract încheiat cu agenți economici ori cu alte persoane juridice sau fizice, precum și de credite pentru studiu acordate de bănci, în condițiile legii.

(3) Bursele acordate elevilor din învățământul preuniversitar se suportă din bugetul de stat.

(4) Criteriile generale de acordare a burselor se stabilesc de Ministerul Educației Naționale, în colaborare cu Ministerul Muncii și Protecției Sociale. Criteriile specifice de acordare a burselor de performanță, de merit, de studiu și de ajutor social se stabilesc anual, în consiliile de administrație ale inspectoratelor școlare și în senatele universitare, în limitele fondurilor repartizate și în raport cu integralitatea efectuării de către elevi și studenți a activităților școlare și universitare. Bursele de care beneficiază elevii și studenții sunt indexabile. Cuantumul minim al bursei studenților trebuie să acopere cheltuielile de cazare și masă.

(6) Ministerul Educației Naționale acordă anual un număr de burse pentru doctorat cu durata de 4 ani instituțiilor care organizează această formă de învățământ. Bursele se obțin prin concurs organizat la nivelul instituțiilor de învățământ superior. Bursierii, pe perioada bursei, au drepturile și obligațiile profesionale ale unui preparator universitar. Activitatea respectivă constituie vechime în muncă.”

76. La articolul I, după punctul 54 se introduc punctele 54¹ și 54² cu următorul cuprins:

“54¹. La articolul 174, în final se introduce un alineat nou cu următorul cuprins:

Instituțiile de învățământ superior au dreptul de a acorda, în afara cifrei de școlarizare aprobată, cel puțin un loc pentru studii gratuite absolvenților cu diplomă de bacalaureat primiți din centrele de plasament, în condițiile stabilite de senatul universitar.

54². Articolul 178 alineatul (2) va avea următorul cuprins:

(2) Părintele sau tutorele legal instituit este obligat să ia măsuri pentru asigurarea frecvenței școlare a elevului în învățământul obligatoriu. Nerespectarea acestei prevederi din culpa părintelui sau a tutorelui instituit legal constituie contravenție și se sancționează cu amendă între 500.000 lei și 2.000.000 lei.”

77. La articolul I, punctul 59 devine punctul 55.

78. La articolul I, punctul 60 devine punctul 56 cu următorul cuprins:

“56. Articolele 181, 182 și 184 se abrogă.”

79. La articolul I, după punctul 56 se introduc punctele 56¹ și 56² cu următorul cuprins:

“56¹. După articolul 184 se introduc articolele 184¹-184⁷ cu următorul cuprins:

Art.184¹.- Ministerul Educației Naționale poate înființa organe de specialitate în subordinea sa potrivit legii.

Art.184².- Activitatea de cercetare științifică desfășurată în afara normei didactice este retribuită în funcție de salariul aferent funcției didactice, conform Legii nr.128/1997.

Art.184³.- Depășirea duratei învățământului universitar gratuit, corespunzător art.62 și art.67, se suportă de studenți, cu excepția celor care au avizul comisiei medicale și aprobarea senatului universitar, conform reglementărilor legale.

Art.184⁴.- Statutul profesional al absolvenților de colegii universitare se stabilește de Ministerul Educației Naționale, împreună cu Ministerul Muncii și Protecției Sociale, în termen de 6 luni de la publicarea prezentei legi în Monitorul Oficial al României.

Art.184⁵.- În sensul prezentei legi, prin instituție de învățământ superior multiculturală se înțelege acea instituție în care predarea se face, pe lângă limba română, și, eventual, limbi de largă circulație internațională, și în limbile minorităților naționale.

Art.184⁶.- Carta universitară nu poate avea prevederi contrare legislației în vigoare. Nerespectarea legilor în conținutul Cartei universitare atrage după sine nulitatea de drept a actului respectiv.

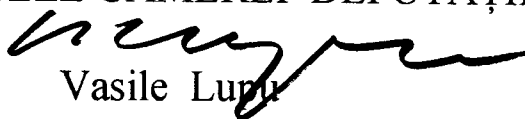
Art.184⁷.- Examenul de capacitate și examenul de bacalaureat se susțin conform prevederilor prezentei legi, începând cu prima sesiune organizată după intrarea în vigoare a acesteia.

56². După articolul 185, se introduce articolul 185¹ care va avea următorul cuprins:

Art.185¹ Legea învățământului nr.84/1995, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.1 din 5 ianuarie 1996, cu modificările și completările aduse prin prezenta lege, se va republica în Monitorul Oficial al României, Partea I, dându-se articolelor și alineatelor o nouă numerotare.”

Acest proiect de lege a fost adoptat de Camera Deputaților în ședința din 25 noiembrie 1998, cu respectarea prevederilor articolului 74 alineatul (1) din Constituția României.

p. PREȘEDINTELE CAMEREI DEPUTAȚILOR


Vasile Lupu